



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Comprensión lectora y el rendimiento académico de los alumnos del I ciclo de la Facultad de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad Alas Peruanas de la Sede de Arequipa- 2013

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Susana Irma ARRATIA BARRANTES

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente estudio de tipo descriptivo correlacional nació con el objetivo de identificar las dimensiones hacia la lectura en una muestra de Jóvenes. Así mismo, pretendió determinar si existía relación entre dichas dimensiones y el rendimiento académico que alcanzaban los estudiantes.

Por un lado, para conocer el nivel de comprensión de lectura de los participantes se empleó la Evaluación de la comprensión lectora y las actas de rendimiento académico.

Tales instrumentos fueron aplicados a 116 estudiantes. Se empleó estadística descriptiva para analizar los resultados de ambas pruebas, y estadística inferencia para hallar la relación entre ellas. Los resultados indicaron que, en general, existía un bajo rendimiento en comprensión de lectura.

Así mismo, se mostró que la prueba de comprensión lectora hacia la Lectura elaborado posee validez y confiabilidad para la población sujeto de estudio; y que el rendimiento académico de los participantes era regular. A pesar de que los participantes, si bien mostraron actitudes negativas hacia la lectura y les aburre leer, no se dedican a ella y su rendimiento es bajo.

PALABRAS CLAVES: Administración, negocios internacionales, comprensión lectora y el rendimiento.

ABSTRACT

The present study of type descriptive correlational was born with the objective of identifying the dimensions toward the reading in a sample of Young. Likewise, it sought to determine if relationship existed among this dimensions and the academic yield that the students reached.

On one hand, to know the level of understanding of the participants' reading the Evaluation of the compression reader it was used. and the dockets of academic yield.

Such instruments were applied 116 students. Descriptive statistic was used to analyze the results of both tests, and statistical inference to find the relationship among them. The results indicated that, in general, a low yield existed in reading understanding.

Likewise, it was shown that the test of compression reader toward the elaborated Reading possesses validity and dependability for the population subject of study; and that the academic yield of the participants was to regulate. Although the participants, although they showed negative attitudes toward the reading and it bores them to read, they are not devoted to her and their yield is low.

Keywords: Administration, international business, compression reader and performance.